

## La découverte professionnelle

### Le module 6 heures

*Arrêté du 14/02/2005 paru au BO n°11 du 17/03/2005*

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter à l'élève une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social</li> <li>• Aider l'élève à retrouver le sens d'<b>un projet scolaire</b> par la connaissance des voies et des parcours de formation et la construction d'un projet personnel</li> </ul>
<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout élève de 3<sup>ème</sup> prêt à se mobiliser autour d'un <b>projet de formation</b> dans la voie professionnelle, technologique ou générale</li> </ul>
<b>Implantation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En lycée professionnel</b> le plus souvent</li> </ul> <p><i>NB : En l'absence de plateau technique ou de partenariat avec le monde professionnel, le module ne peut être ouvert au collège</i></p>
<b>Partenariats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entreprises</li> <li>• Associations, collectivités locales ou territoriales</li> <li>• Lycées d'enseignement général, technologique, professionnel</li> <li>• Etablissements de l'enseignement supérieur</li> </ul>
<b>Equipe pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equipe pluridisciplinaire</b> incluant le COP</li> <li>• Collaboration avec d'autres membres de l'équipe éducative</li> </ul>
<b>Démarche pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de <b>situations concrètes d'apprentissage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au plus près <b>des aspirations et des potentialités</b> de l'élève</li> <li>- en <b>contact</b> avec le monde professionnel</li> <li>- tenant compte de <b>l'offre de formation académique et des possibilités d'insertion professionnelle</b></li> </ul> </li> <li>• Progression annuelle structurée selon <b>une pédagogie de projet</b> autour de <b>réalisations</b></li> <li>• <b>Approche individualisée</b> permettant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de partir des besoins des élèves</li> <li>- de favoriser l'envie d'apprendre dans tous les domaines abordés</li> <li>- d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenus et activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réalisations</b> dans au moins <b>deux champs professionnels</b>, du domaine tertiaire et industriel, en lycée professionnel ou/et en entreprise</li> <li>• <b>Activités</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de <b>découverte</b> des métiers, des activités professionnelles, des organisations, des lieux et des modalités de formation</li> <li>- de <b>mise en commun</b> et de <b>synthèse</b></li> </ul> </li> <li>• Construction d'une <b>orientation « positive »</b></li> </ul>
<b>Suivi et accompagnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement par un <b>professeur référent</b> dans l'établissement de formation, un professionnel <b>tuteur</b> en entreprise</li> <li>• Mise en place d'un <b>livret individuel de suivi</b></li> <li>• Aide de l'équipe pédagogique pour résoudre des difficultés, valoriser des réussites...</li> <li>• Suivi personnalisé des décisions d'orientation puis d'affectation</li> <li>• Information régulière des familles</li> </ul>
<b>Évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation sous forme de <b>contrôle continu</b> prise en compte dans le <b>brevet</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaissances et compétences acquises dans les domaines généraux, transversaux et spécifiques</li> <li>- implication de l'élève</li> </ul> </li> </ul>